**«Путешествие по страницам сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».**

**Целевой ориентир**: активен в общение через диалог с взрослым, стремится к высказыванию,

умеет проявить чувство симпатии, желание прийти на помощь, способен рассуждать и делать выводы, ориентируется в окружающем пространстве, способен рассуждать и давать адекватные умозаключения, умеет действовать в соответствии с  предлагаемыми условиями

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие в интеграции образовательных областей: «физическое развитие», «речевое развитие»

**Технологии, методы, приемы**: личностно-ориентированные технологии: деятельностная, рефлексивная; технология сохранения и стимулирования здоровья.

**Материал:** индивидуальные листы с заданиями, наборы цифр от 1до 10, , цветные ручки, 3 набора геометрических фигур, картинки с животными, обитающими на севере.

**Предварительная работа**: чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», изготовление цветика-семицветика,

**Задачи**

***Обучающие:***

* Продолжение обучения ориентироваться на плоскости, в том числе на листе с клетчатой разлиновкой;
* Закрепление прямого и обратного счета в пределах 10;
* Закрепление умения группировать предметы по одному или нескольким признакам;
* Повторение названий и последовательности дней недели, осенних месяцев.

***Развивающие:***

* Развитие зрительного и слухового восприятия;
* Способствование развитию мыслительных операций;
* Развитие навыков контроля, обучение правильно оценивать свою работу и работу других детей.

***Воспитательные:***

* Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, способности к сочувствию и отзывчивости.

**Ход МОД**

**-**Сегодня у нас необычное математическое занятие. Я приглашаю Вас в сказку. Вы, наверное, удивитесь: как сказка связана с математикой? А странного в этом ничего нет: математика вокруг нас! Хотите в этом убедиться? Тогда в путь! А в какую же сказку мы с вами отправимся? Слушайте внимательно, я вам зачитаю отрывок из сказки, а вы попробуйте отгадать, в какую в какую же сказку мы с вами отправимся.

**Эпизод 1.**

***-Взяла девочка связку баранок и отправилась домой. Идёт, по сторонам зевает, вывески читает, ворон считает.***

 -Ребята! Вы узнали главную героиню нашей сказки?

 -Как её зовут?

 -Из какой сказки она к нам пришла?

 -Почему автор так назвал сказку?

-Назовите цвета лепестков цветика-семицветика.

-Что напоминают вам цвета лепестков?

-Чем же удивителен этот цветок?

-Какие слова надо сказать чтобы семицветик исполнил желания?

-Вспомните, что произошло с героиней  сказки?

Сегодня мне от Жени почтальон Печкин принес письмо, прочитаем его.

-Здравствуйте, дорогие ребята!  После того, как я смогла с помощью Цветика-семицветика помочь мальчику Вите справиться с его недугом, я поняла, что помогать другим гораздо приятней и полезней, чем считать ворон. Но, к сожалению, 6 лепестков семицветика я потратила зря, а мне бы очень хотелось все исправить. Добрая волшебница, подарившая мне этот цветок сказала, что лепестки вернутся только в том случае, если я смогу пройти все испытания.  Поэтому обращаюсь к вам за  помощью.

Ребята, вы согласны помочь Жене? Тогда отправляемся вперед в сказку!

Тогда закрываем глаза и считаем в обратном порядке: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

Вот мы и очутились в сказке.

-Давайте, вспомним, на что потратила Женя первый лепесток? Предлагаю вначале вернуть Жене ее связку баранок.

**Задание 1.** Д/и «Баранки»

 -Перед вами на столах листы с заданиями, нам необходимо выполнить задание  в левом верхнем квадрате. Сейчас я вам прочту отрывок из сказки, ваша задача внимательно сосчитать, сколько баранок купила Женя и выбрав правильную связку баранок отметить ее номер красным цветом.

**«Женя купила две баранки с тмином для папы, две баранки с маком для мамы, две баранки с сахаром для себя и одну баранку для братика Павлика. Сколько всего баранок было у девочки?»**

-Не называя номера, скажите, где находится нужная связка баранок справа, слева или в середине квадрата с заданием?

 -Голубой лепесток семицветика вернули.

 -Молодцы! Связку баранок мы Жене вернули. А сейчас я  предлагаю вам помочь Жене найти дорогу домой и сохранить еще один лепесточек волшебного цветка.

**Задание 2.**

**-** На ваших картах приступаем к выполнению задания в нижнем левом квадрате.

-Вам нужно выбрать дорожку, которая приведет нас к домику Жени, номер правильной дорожки нужно закрасить красным цветом.

-Выполнив задание, мы смогли вернуть желтый лепесток цветика-семицветика.

Продолжаем наше путешествие.

**Эпизод 2.**

***В это время за окном пролетала стая ворон. Жене, понятно, тотчас захотелось узнать совершенно точно, сколько ворон – семь или восемь? Она открыла рот, стала считать, а вазочка – бац!***

- Зачем Жене понадобилась вазочка?

- Почему Женя разбила вазу?

Чтобы вернуть еще один лепесток необходимо выполнить следующее задание.

**Задание 3.**

 - Ребята! Перед вами 5 ваз. И только одна из них – любимая ваза Жениной мамы. Какая? Попробуйте определить.

- Она не самая высокая

- Она НЕ самая широкая

- У нее НЕ широкое горлышко.

- Она НЕ самая низкая

- Молодцы! Мамина красивая вазочка найдена.

 Поставим ее на полку, а если когда–ни будь захотим поместить в нее букет, как будем обращаться с вазой? Почему?

Молодцы, вы помогли вернуть красный лепесток!

**Эпизод 3.**

***Пришла Женя во двор, а там мальчишки играют: сидят на досках, а в песок воткнута палка. «Мы на северном полюсе. Это – не доски, а льдины».***

 - Давайте тоже присоединимся к игре мальчиков и отправимся на Северный полюс. Но прежде чем отправиться в такое далекое путешествие нам нужно хорошенько размяться.

 Эй, ребята не ленитесь!

В путь дороженьку пуститесь!

Вправо, влево головою

Руки вверх, перед собою

Топни правою ногой

Вправо шаг на месте стой

Топни левою ногой

Влево шаг и снова стой

Руки вверх! Руки вниз

Покружились, наклонились

И на месте очутились.

**Задание 4.**

Итак, мы с вами оказались на северном полюсе. На доске перед вами животные, населяющие северные широты.  Давайте ответим на вопросы.

-В правом левом углу  в небе парит кто?

-В середине картины изображен Кто?

-Он идет вправо или влево?

А теперь вы расскажите, какое животное вы видите на доске, и где располагается.

Побывав на северном полюсе, мы вернули еще один лепесток, синий.

**Задание 5.**

Жене мы помним, помог вернуться с северного полюса волшебный цветок, а на чем мы с вами вернемся домой, поможет узнать следующее задание.

Обратимся к нашим карточкам, графический диктант будем выполнять на квадрате в правом верхнем углу.

Зеленый лепесток мы сумели вернуть.

Каким было следующее желание Жени? Что из этого вышло?

**Эпизод 4.**

 **Женя по лестнице – игрушки за ней. Женя на балкон – игрушки за ней. Женя на чердак – игрушки за ней.**

**Задание 6. Д/И «Игрушки»**

-  В правой нижней клетке изображены игрушки. Подумайте, на  какие 2 группы можно разделить все игрушки.

Игрушки, относящиеся к одной группе, подчеркнем или обведем красным цветом, а относящиеся к другой группе синим цветом.

Очень хорошо! Вот  мы помогли Жене вернуть оранжевый лепесток.

6 лепестков цветика-семицветика мы вернули. Чтобы вернуть фиолетовый последний лепесток цветика необходимо выполнить еще задание.

**Задание 7. Д/И «Геометрические цветы»**

Давайте и мы свами создадим необычные цветы. Для этого  разделимся на 3 команды. В течение одной минуты из предложенных наборов геометрических фигур нужно собрать цветок:

1 команда: только из кругов

2 команда: только из треугольников

3 команда: только из фигур зеленого цвета.

Весь цветок в сборе, и нам пора возвращаться в детский сад.

 - Ребята, чтобы нам благополучно вернуться из сказки в детский сад, нам нужно ответить на вопросы семицветика.

 На каждом лепесточке у него вопрос. Попробуем на них ответить?

**Задание 8. Д/И «Разложи по порядку цифры»**

У вас на столах конверты с цифрами, разложите перед собой цифры по порядку от 0 до 10.

**Вопросы: покажите цифру обозначающую**

 - сегодняшний день недели?

 -количество осенних месяцев?

 -количество дней в неделе?

 -количество пальцев на 2 руках?

 -количество углов у круга?

 -количество солнца на небе?

-количество лап у двух собак?

- Очень хорошо! С заданиями цветика – семицветика вы справились отлично. Проверим,на сколько хорошо вы справились с заданиями на карточках.

Женя благодарит детей и в благодарность за помощь она отдает им один лепесток цветика-семицветика, чтобы онизагадали желание для всех людей.

-Оторвем один лепесток.

*Лети, лети лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг*

*Возвращайся, сделав круг*

*Лишь коснешься ты земли,*

*Быть по-моему вели!*

*Вели чтобы все люди были* …

передавая друг другу будем загадывать желание.На этом наше путешествие в сказку завершилось. Я желаю вам быть всегда добрыми, внимательными, честными, чтобы цветику – семицветику не приходилось исправлять ваши ошибки. Ведь волшебство бывает только в сказках!

Я предлагаю разместить свои карты с заданиями в приемной, чтобы родители могли посмотреть, чем вы занимались сегодня, и порадоваться успехам.